

Naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt	Sprachlich-kreativer Schwerpunkt
<p>Jeweils 4 Kurse zu je 9 Doppelstunden:</p> <p><b>3. Klasse:</b> Geometrisches Zeichnen Technisches Werken Forschen ECDL</p> <p><b>4. Klasse:</b> Geometrisches Zeichnen Excel Wirtschaftsführerschein EBC*L Forschen</p>	<p>Jeweils 4 Kurse zu je 9 Doppelstunden:</p> <p><b>3. Klasse:</b> Kreatives Gestalten Musik- und Sprachwerkstatt (Englisch) ECDL Kreativwerkstatt</p> <p><b>4. Klasse:</b> Deutsch - Sprachwerkstatt Ernährung und Haushalt Wirtschaftsführerschein EBC*L Mittelschul-News</p>
<p><b>Motto: Technik formt unser Leben</b></p>	<p><b>Motto: Sprache und Kunst verbinden Menschen</b></p>
<p><b>Was lernen unsere SchülerInnen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuchsanleitungen lesen und Versuche durchführen</li> <li>• Untersuchungsergebnisse protokollieren, auswerten und interpretieren</li> <li>• im Team an einem Thema arbeiten und ein Portfolio zu einem Projekt erstellen</li> <li>• Körper in verschiedenen Rissen darstellen</li> <li>• Pläne lesen und interpretieren</li> <li>• Werkzeuge fachgerecht einsetzen</li> <li>• zielorientiert, genau und sauber arbeiten</li> <li>• Erwerb von Schlüsselkompetenzen als Grundlage für Berufskompetenz: Wirtschafts- und Sozialkompetenz</li> </ul>	<p><b>Was lernen unsere SchülerInnen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Materialien bearbeiten</li> <li>• Veranstaltungen musikalisch umrahmen</li> <li>• einen Tanz aufführen</li> <li>• rhythmische Phrasen nachvollziehen</li> <li>• sinnhafte Texte in der Muttersprache und in der Fremdsprache verfassen</li> <li>• im Team an einem Thema arbeiten und ein Portfolio zu einem Projekt erstellen</li> <li>• Arbeitsergebnisse dokumentieren</li> <li>• eine Zeitung gestalten</li> <li>• Erwerb von Schlüsselkompetenzen als Grundlage für Berufskompetenz: Wirtschafts- und Sozialkompetenz</li> </ul>
<p><b>Für welche SchülerInnen ist dieser Schwerpunkt empfehlenswert?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisches Interesse</li> <li>• Ökologisches Interesse</li> <li>• Zukünftige HTL-SchülerInnen</li> <li>• Handwerkliches Interesse</li> </ul>	<p><b>Für welche SchülerInnen ist dieser Schwerpunkt empfehlenswert?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachliches Interesse</li> <li>• Kreative SchülerInnen</li> <li>• Zukünftige BesucherInnen von Schulen mit sprachlichem oder kreativem Schwerpunkt</li> <li>• Soziale Berufe</li> </ul>